Idea del proyecto.

Queremos que los conceptos queden almacenados en la memoria de los estudiantes, mediante prácticas de laboratorio, para que entiendan muy bien la química en grado noveno.

Se desea practicar el aprender haciendo, para el bien de ellos y del maestro, en su vida presente y futura; se realizará una secuencia didáctica por medio de una página web que contenga elementos multimediales tales como videos, tutoriales, ejercicios y actividades en Potatoes, ardora, Jclic e imágenes, sonidos de ambientación, tablas en Geogebra.

Porque se ha detectado la poca asimilación de los conceptos por ser muy técnicos, por tornarse la clase aburrida y monótona, por no trabajar con un método adecuado, por no evidenciar algunas veces el contenido de la malla curricular y por practicar muy poco los hábitos de estudio, entre otros.

Surgen los siguientes interrogantes:

* ¿Qué? Entender la química de grado noveno con ayuda de una secuencia didáctica por medio de una página web que contenga elementos multimediales.
* ¿A quién? A estudiantes de grado 9° de la Institución Educativa Escuela Normal Superior Farallones de Cali cuyas edades fluctúan entre los 12 y 15 años, de los estratos 1, 2 y 3.
* ¿Para qué? Para que entiendan muy bien la química de grado 9° y que los conceptos queden almacenados en la memoria por largo tiempo. Para que aprendan haciendo, para facilitar el trabajo en el aula y hacerlo más dinámico, interactivo, alegre; y así hacer uso de las TIC’s, y que el aprendizaje sea muy significativo, que se innove y se transforme la educación.

Integrantes:

1. Amparo Herrera López.
2. Betty Álvarez Gonzáles.
3. Nora Castillo Viveros.